Тема: Спрощення в групах приголосних

Мета уроку: досягти усвідомлення учнями явища спрощення у групах приголосних; сформувати у школярів уявлення про спрощення приголосних, вміння написання відповідних орфограм, удосконалювати навички правильної вимови звуків української мови;

розвивати усне і писемне мовлення, зорову та слухову пам'ять, аналітичне мислення;

виховувати інтерес учнів до мови.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Обладнання: підручник, картки, таблиці.

Хід уроку

І. Оголошення теми та мети уроку

ІІ. Активізація опорних знань

1. Зробити звуковий запис слів

Життя, сім’я, боротьба, Україна, барвінок, блищить, дзеркало.

1. Орфоепічна хвилинка

Поставте наголос у словах

         Туга, черговий, міліметр, русло, посмішка, подруга, вимова, олень, чотирнадцять, алфавіт, вірші, читання, бажання, одинадцять, донька, чарівна, новий.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності

Бесіда з учнями

 Мабуть, вам відомий вірменський актор театру та кіно Фрунзик Мкртчян. Спробуйте чітко вимовити це прізвище? Чи легко було це зробити? Чому? Чи знаєте ви слова української мови, де поряд ужито п'ять приголосних звуків?

Вимовте спочатку вголос звукосполучення приголосних [здн], [ждн], [стн], [стл], а потім  [зн], [жн], [сн], [сл].  Які сполучення вимовляються легше? Чому?

ІV. Засвоєння нового матеріалу

1. Слово вчителя

Українська мова є однією з наймилозвучніших мов світу. Милозвучність досягається різними засобами: чергуванням окремих голосних і приголосних, використанням паралельних форм слів. Окрім того, милозвучність досягається шляхом спрощення у групах приголосних ( в усній вимові та на письмі)

Іноді при творенні або зміні слів виникає збіг трьох приголосних, що ускладнює вимову. Тоді один із звуків випадає.

Спробуємо дослідити це явище.

У групах приголосних  -ждн-, здн-, -стл-, -стн- у вимові приголосні [д] і [т]  випадають: радісний (хоч радість), персні (хоч перстень), тижневий (хоч тиждень).

У групі приголосних -слн- випадає звук [л]: масний (хоч масло), навмисне (хоч мислити). У групі приголосних -рдц- випадає звук [д]:  серце (хоч сердець, серденько).

У зазначених випадках результат спрощення позначається на письмі. Винятками є слова шістнадцять, кістлявий, пестливий, хвастливий, хвастнути, зап'ястний, надкістниця, хворостняк.

При вимові прикметників, утворених від слів іншомовного походження з кінцевим ст, звук [т]здебільшого випадає, проте на письмі літера т зберігається: контраст – контрастний, баласт – баластний.

1. Творча робота

На дошці записано слова, від яких потрібно утворити прикметники:

Тиждень - … (ждн-жн)

Проїзд - … (здн-зн)

Радість - … (стн-сн)

Щастя - … (стл-сл)

1. Слово вчителя

Отже, спрощення – це випадання середнього звука в групах приголосних. Але є слова вийнятки, які не підлягають цьому правилу.

         Запишіть їх до зошита і запам’ятайте.

         Щоб краще їх запам’ятати є ключ-символ «Рука». Лівою рукою обхопіть зап’ястя правої руки «зап’ястний»; проведіть рукою від зап’ястя до загинів пальців правої руки – «пестливий»; потім проведіть по фалангах пальців – « кістлявий»; зігніть і розігніть кілька разів пальці правої руки – «шістнадцять»; зробіть рух, ніби щось берете, збираєте – це символ слова «хворостняк»; і нарешті, робимо жест, що показує на себе, він асоціюється зі словом 2хвастливий».

         Не піддаються спрощенню слова іншомовного походження: контрастний, баластний, форпостний.

1. Словникова робота

Контрастний – протилежний; баластний – зайвий; форпостний – передовий.

V. Закріплення знань, формування умінь і навичок

- Утворіть від поданих іменників прикметники і вимовте їх відповідно до  правил орфоепії. Слова запишіть парами.

Якість –                                  Почесть -

Пестити -                                Ненависть –

Совість -                                Масло –

Заздрість -                                       Швидкість –

* Знайдіть можливі помилки в словах.

Совісний, доблестний, якісний, злістний, областний, жалісливий, радісний, тиждня, пестливий.

* Творча робота.

Напишіть листівку другові з привітанням на День народження, використовуючи такі слова: щас..ливий, радіс..ний, чес..ний, добросовіс..ний.

VІ. Узагальнення вивченого на уроці

Бесіда

VІІ. Оцінювання

VІІІ. Домашнє завдання